

博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

學校周年計劃

2019-2020 年度

口號

力學篤行，互愛包容

## 辦學宗旨

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

Pok Oi Hospital schools, with the motto of "Erudition and Virtue", cultivate students to "love, care and serve" the community. We support professional leadership and teaching in education, and endeavor to create a salutary learning atmosphere. Together with stakeholders, we work to build a learning community. We foster whole-person development, noble character, positive values, lifelong learning, and the pursuit of excellence in students. We nurture students to have all-rounded leadership quality, including capacity to think independently with international perspective, excel in communicating and collaborating with others, and who value cultural inheritance, empathy and patriotism.

# 博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

## 學校周年計劃

### 2019-2020 年度

#### 關注事項

1. 優化學習平台，提昇學習動機和培養良好學習習慣。
2. 發揮老師專業能力，採用多元教學策略，照顧學生學習多樣性。
3. 強化正向及堅強價值觀。

1. 關注事項：優化學習平台，提昇學習動機和培養良好學習習慣。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
為學生提供更多教授模塊，幫助他們整合知識，以提升學術表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>聘請校友輔導學生學習</u></li> <li>1. 安排學友進益計劃，聘請高年級同學/校友負責教導中一至中三的同學。</li> <li>2. 安排校本計劃，聘請機構負責教導中一至中三的同學。</li> <li>● <u>提供學習技巧課程</u></li> <li>3. 暑假期間為中一及中三的同學安排學習技巧課程。</li> <li>4. 為中四及中五的同學安排銜接課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過更多教授模塊，能掌握學習技巧，幫助整合知識</li> <li>● 學生完成計劃後，測考表現比之前有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師生反饋（問卷）</li> <li>● 觀察學生在課堂和評估中的表現</li> <li>● 學生測考成績分析</li> <li>● 教學效能（問卷）</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡燕群副校長</li> <li>● 各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動經費</li> <li>● 教職員支援</li> </ul>
優化資訊科技，以提升學生學習能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續建立和分享老師共同使用的教學平台；</li> <li>● 增設公開課觀課及交流；</li> <li>● 更換課室電腦及更新作業系統；</li> <li>● 更新電子移動裝置，增加師生互動的學習環境；推動電子及互動學與教；</li> <li>● 鼓勵學生善用電子及其他資訊平台，培養自學精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師生同意能廣泛地使用移動設備進行交互式學習和教學</li> <li>● 老師及學生進行電子學與教的次數增加</li> <li>● 每個KLA增設一次公開課觀課及交流</li> <li>● 學生通過電子平台成功完成特定任務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師生反饋(問卷)</li> <li>● 老師觀察學生在課堂和評估中的表現</li> <li>● 使用電子教學之老師人數</li> <li>● 統計觀課次數及分析意見教學效能(問卷)</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡燕群副校長</li> <li>● 各科組</li> <li>● I.T.組</li> <li>● 吳柱軍主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買硬件及軟件</li> <li>● 購買服務(如需要)</li> <li>● 教職員支援</li> </ul>

1. 關注事項：優化學習平台，提昇學習動機和培養良好學習習慣。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動閱讀的活動及理念，以及增加STEM校本活動，令學生培養良好閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>科學學習領域不同學科進行的STEM活動及比賽。</li> <li>開展不同閱讀模式，讓學生善用電子產品閱讀優秀語體文。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科學學習領域不同學科在一學年進行的STEM活動及比賽</li> <li>更多學生參加STEM活動和比賽</li> <li>為閱讀分配更多時間及活動，學生閱讀興趣有提高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生反饋</li> <li>觀察學生在課堂和評估中的表現</li> <li>老師的評價(問卷)</li> <li>使用老師的人數</li> <li>教學效能(問卷)</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡燕群副校長</li> <li>譚志文主任</li> <li>STEM相關科組</li> <li>中、英文科組</li> <li>圖書館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動經費</li> <li>教職員支援</li> </ul>

## 2. 關注事項：發揮老師專業能力，採用多元教學策略，照顧學生學習多樣性。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
持續支援老師專業發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵老師參加教育局的進修課程。</li> <li>微調人力資源運用，為學生提供支援以新的教學策略培育及啟發學生。</li> <li>鼓勵老師參加教育局的SEN進修課程。</li> <li>與外間機構合作，安排於教師發展日舉辦培訓工作坊。</li> <li>鼓勵老師參加各類與生涯發展及輔導有關的校外講座/工作坊，提升教師專業知識和技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師參加教育局/校外的進修課程的人數上升</li> <li>以學生為中心的學習教學策略更廣泛運用</li> <li>觀課及分享會，老師反應正面</li> <li>全體老師出席發展日</li> <li>有老師參加外間講座/工作坊</li> <li>老師對工作坊反應正面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加老師人數統計</li> <li>觀察</li> <li>討論審查</li> <li>記錄</li> <li>教師問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡燕群副校長</li> <li>各科組</li> <li>升學及就業輔導組 葉勁柏主任</li> <li>學校完善及推廣組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>代課老師</li> <li>教職員支援</li> <li>講者</li> <li>IT支援</li> </ul>
採用多元教學策略，照顧學習差異及不同學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵老師設計及多用互動教學，照顧「不同學習需要」，發掘學生潛能及讚賞其表現。</li> <li>按能力分小組教學。</li> <li>科組內的老師分享教學經驗，包括：互動、電子教學方法、評估策略等。</li> <li>主科為有需要同學進行拔尖補底班。</li> <li>增加人手，為SEN學生提供支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生遵循主流教學大綱的能力有提升</li> <li>學生透過更多教授模塊，能整合知識和進行更深入的討論</li> <li>學生的表現和進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生反饋(問卷)</li> <li>觀察學生在課堂和評估中的表現</li> <li>教學效能(問卷)</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡燕群副校長</li> <li>各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動經費</li> <li>教職員支援</li> </ul>

### 3. 關注事項：強化正向及堅強價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>培養「互愛包容」精神，建立「與人分享」、「正面思維」及「享受生活」正面文化，增強學生面對逆境的能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過跨科、跨部門合作，舉辦不同活動、工作坊、午間音樂會、講座、減壓活動、敬師聚餐、參觀大學校園等，傳遞相關訊息。</li> <li>學校社工招募‘Stand by you’義工隊，提供訓練後進行各項服務及活動，建立感恩、關愛及服務他人的精神。</li> <li>學校社工聯同外間團體舉辦校外活動，例如成長營、教育營、義工服務，讓學生接受解難能力訓練，提升自我形象。</li> <li>透過親身體驗中一級紀律訓練營嚴格的生活訓練，培養自律、刻苦及守規的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生享有更加平衡的學習經歷</li> <li>學生同意活動有助增強正向價值觀</li> <li>學生認同抗逆能力有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者的意見反映，如學生、老師、家長等</li> <li>觀察學生表現</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導組</li> <li>公民教育組</li> <li>學校完善及推廣組</li> <li>訓育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動經費</li> <li>教職員支援</li> <li>民安隊協作</li> </ul>
<p>學生透過參與課外活動/校隊訓練/校外比賽，認識自我，建立自信和積極正面的價值觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦學會活動及大型活動(例如陸運會、水運會、全方位學習日、音樂比賽)，鼓勵學生積極參與。</li> <li>組織校隊和表演隊伍，讓學生參加不同類型的校外比賽，發揮所長，擴闊視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生報名人數達最低參與要求</li> <li>70% 報名學生出席活動</li> <li>透過活動，學生能認識自己的優、缺點</li> <li>學生能在訓練的過程中，鍛鍊堅毅精神及堅強意志；積極、主動投入比賽和表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計學生報名人數</li> <li>統計學生出席情況</li> <li>學生問卷調查</li> <li>導師觀察學生表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動經費</li> <li>外聘導師津貼</li> </ul>