

博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

三年學校發展計劃

2021/22 – 2023/24

# Pok Oi Hospital Tang Pui King Memorial College

## 博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

### 辦學宗旨

本著校訓之精神，積極地培育學生完善人格，務使彼等能獲德、智、體、群、美之完人教育，成為有責任之良好公民。

### PHILOSOPHY

We are to provide a type of education that is well expressed in our school Motto: to help our students to become knowledgeable, caring and honest individuals, capable of shouldering responsibility to serve the community at large.

### 博愛醫院屬校願景

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

Pok Oi Hospital schools, with the motto of "Erudition and Virtue", cultivate students to "love, care and serve" the community. We support professional leadership and teaching in education, and endeavor to create a salutary learning atmosphere. Together with stakeholders, we work to build a learning community. We foster whole-person development, noble character, positive values, lifelong learning, and the pursuit of excellence in students. We nurture students to have all-rounded leadership quality, including capacity to think independently with international perspective, excel in communicating and collaborating with others, and who value cultural inheritance, empathy and patriotism.

## 「強、弱、機、危」分析

### 強項

- 學校具有權責清晰的行政架構，校長與行政管理層能發揮有效領導
- 創校逾三十年，學校在區內已建立聲譽；部份科目和組別表現卓越，獲業界及社會認同
- 學校投放大量資源於「學與教」，重視全人教育
- 各部門及各科目運作純熟，具充足教學資源；大部份前線教師教學經驗豐富，並有效督導新入職教師工作
- 高中科目涵蓋所有學習領域，能有效照顧學生多樣性
- 校風自由又同時展現學生自律精神；學生對學校有歸屬感，大多品性純良和虛心受教

### 弱項

- 兩科語文公開試表現未如理想
- 校舍教學設施有待提升，無障礙設施仍在建設中
- 隨著社會與科技發展，教學年資較長的教師需時學習新教學法和改變教學範式；同時資歷較淺的教師在教學和班級經營方面仍有頗大進步空間
- 學生大多來自基層家庭，家長對學業成就沒太高期望，同時欠缺家庭支援
- 學生欠缺成就感，而且自信心不足，對學術成就的追求不夠主動，不利自主學習
- 有特殊教育需要學生的數日日漸增多，已接受SEN課程的老師暫未達標

## 契機

- 教育局優化初中及高中課程，調整課時、重整科目內容與架構和理順部分選修科的校本評核，老師有更多空間在教學方面發揮
- 近兩年學生及老師需要長時間在家學習及教學，加快全校使用電子教學，促進學生自主學習和課堂的延伸
- 學生升學出路增多，大學學位也有所增加，增加學生的成功機會
- 全球化趨勢加上粵港澳大灣區發展有利生涯規劃教育
- 北部都會區發展有利本區適齡學童人數趨向穩定
- 政府全面落實特殊教育需要統籌主任計劃，有助照顧不同學習需要的學生

## 危機

- 學校之間的競爭隨著教育改革和社會變遷日漸變得激烈
- 全港適齡升中一學生人數趨向下跌，可能會影響收生組別
- 科技發展步伐迅速，學校的硬件和人才未必能與時並進
- 新冠肺炎疫情導致學生長時間欠缺常規和足量時數的面授與親身互動，既不利學生的個人與群性發展，也窒礙學校推行原定的計劃
- 近年全港的學校校政普遍變得政治化，與學校沒有直接關係的公眾人士意見和輿論壓力日漸成為影響學校行政的因素

# 博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

## 三年學校發展計劃

2021/22 – 2023/24

### 關注事項

1. 優化高中四個核心科目，為學生創造學習空間和提供更多學習機會
2. 透過課堂內外的多元支援，照顧學生多樣性
3. 加強STEM教育
4. 建立正面價值觀及培養歸屬感

## 學校發展計劃 (2021/22 – 2023/24)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓號)			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
<b>1. 優化高中四個核心科目，為學生創造學習空間和提供更多學習機會</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化及增設自主學習的平台。</li> <li>• 建立電子自主學習材料庫及閱讀平台，為學生創造學習空間。</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立促進學生自主學習的電子平台。</li> <li>• 透過教學策略促進學生學習。</li> <li>• 持續優化教學法。</li> <li>• 持續向學生灌輸有效的學習技巧及習慣。</li> <li>• 在低年級進行尖子培訓，培養一撮追求卓越，懂得學習的學生，從而帶動學習氣氛。</li> </ul>
<b>2. 透過課堂內外的多元支援，照顧學生多樣性</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 關顧學習差異及不同學習需要的學生，提升學習效能。</li> <li>• 採用多元教學策略，培養學生自主學習的習慣。</li> <li>• 支援老師持續專業培訓。</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 按能力分小組教學。</li> <li>• 鼓勵老師設計及多用互動教學。</li> <li>• 善用「全方位學習」等撥款，提供多種課外活動，發揮學生多元能力。</li> <li>• 安排資優學生參與「資優學院」課程。</li> </ul>
<b>3. 加強STEM教育</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生對STEM教育的興趣。</li> <li>• 推動STEM教育學習。</li> <li>• 改善學校STEM設備。</li> <li>• 提升老師STEM專業能力。</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 善用「優質教育基金」資助STEM計劃。</li> <li>• 發展校本STEM課程及教材。</li> <li>• 增加校本STEM活動，進行跨科組別合作。</li> <li>• 培訓學生參與STEM比賽。</li> <li>• 與他校分享及交流心得。</li> </ul>
<b>4. 建立正面價值觀及培養歸屬感</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生同理心，鞏固守法認知。</li> <li>• 加強學生對學校歸屬感。</li> <li>• 提升國民身份認同。</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦講座、活動、工作坊及小組活動等帶出相關訊息。</li> <li>• 加強跨組別合作，令訊息傳遞更為廣泛、深入。</li> </ul>