

博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

學校周年計劃

2022-2023 年度

口號

《 修身勤學 兼容同心 》

Be cultured, industrious, receptive & collaborative!

辦學宗旨

博愛醫院屬校的抱負和辦學使命

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

Pok Oi Hospital schools espouse the mottoes of "Erudition and Virtue" and cultivation of "love, care and serve" to the community. We support professional leadership and teaching in education, and endeavor enhancement of salutary learning atmosphere. Together with stakeholders, we work to build a learning community. We foster whole-person development, noble character, positive values, lifelong learning, and the pursuit of excellence among students. We nurture students to have all-rounded leadership quality, including capacity to think independently with international perspective, excel in communicating and collaborating with others, and who value cultural inheritance, empathy and patriotism.

博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

學校周年計劃

2022-2023 年度

關注事項

1. 實踐優化高中四個核心科目的課程和評估內容，繼續提供多元化的課程，以拓展學生的學習經歷，發展學生的不同興趣，能力及抱負。

Realize the optimization of the 4 core subjects and their respective assessments in the senior secondary curriculum while continuing to offer diversified curriculum to expand students' learning experiences, as well as develop their varied interests, abilities and aspirations.

2. 持續推行 **STEM** 教育。

Persist in implementing STEM education.

3. 培養同學“尊重”，“關愛”和“勤勞”的價值觀。

Nurture in students the values of respect, caring and industriousness.

關注事項：1. 實踐優化高中四個核心科目的課程和評估內容，繼續提供多元化的課程，以拓展學生的學習經歷，發展學生的不同興趣，

能力及抱負。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1) 實踐優化高中四個核心科目的課程和評估內容；提供多元化課程	<ul style="list-style-type: none"> 優化高中四個核心科目的計劃如下： <ol style="list-style-type: none"> 通識教育科建議課堂減至中四中五4堂，數學科視乎該學年的學生能力只開辦其中一單元。 中國語文科及英國語文科所釋放的課時轉為中文及英文閱讀堂，讓老師有更多空間照顧學生的閱讀需要。 優化初中生活與社會科和高中各科國安教育。 鼓勵各級有跨學科的教與學活動或課題。 	<ul style="list-style-type: none"> 釋出更多空間照顧學生的多元學習需要 	<ul style="list-style-type: none"> 師生反饋（問卷） 觀察學生在課堂和評估中的表現 參加老師的人數 教學效能（問卷） 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 簡燕群副校長 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> 活動經費 教職員支援
1.2) 持續建立電子自主學習材料庫及完善資訊科技，提升學習能力	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵各科建立自主學習材料庫及中英文閱讀平台； 完善和持續分享老師共同使用的教與學平台； 鼓勵老師善用課室新裝置的電子白板及電子教材，提高電子教學風氣，增加師生互動的學習環境； 培訓及分享交流老師使用電子白板及其他電子裝置的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 師生同意能廣泛地使用移動設備進行交互式學習和教學 老師及學生進行電子學與教的次數增加 每個KLA增設一次公開課觀課及交流 學生通過電子平台成功完成特定任務 	<ul style="list-style-type: none"> 師生反饋(問卷) 觀察學生在課堂和評估中的表現 學生的表現和進步 使用電子教學老師之人數 分析教學效能問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 簡燕群副校長 各科組 I. T. 組 中、英文科組及語文推廣及發展小組 	<ul style="list-style-type: none"> 購買硬件及軟件 購買服務(如需要)

<p>1.3) 持續建立電子自主學習及閱讀平台，提昇學習動機和培養良好學習習慣</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>聘請校友輔導學生學習</u> 1. 安排校本計劃，聘請校友機構負責教導中一至中三的同學。 ● <u>提供學習技巧課程</u> 2. 暑假期間為中一及中三的尖子同學安排銜接課程； 3. 為中六尖子同學安排英文科銜接學習技巧課程。 ● <u>提昇語文學習氣氛</u> 4. 定時舉辦英語活動，培養良好英語學習習慣； 5. 購買實體電子教材，持續推動實體閱讀，實踐電子閱讀的活動及理念。 ● <u>優化半日課堂/跨境的短期措施</u> 6. 優化實時（視像）上課系統、現時視像課程和作業評估的記錄系統； 7. 為新教師提供技術支援，培訓和分享，為學生維持和完善電子教學的實踐以及探索新的發展領域。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過更多教授模塊，學生能掌握學習技巧，幫助整合知識，進行深入討論 ● 學生參與計劃後，測考表現比之前有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生反饋（問卷） ● 觀察學生在課堂和評估中的表現 ● 參加老師的人數 ● 教學效能（問卷） 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 簡燕群副校長 ● 各科組 ● I. T. 組 ● 中、英文科組及語文推廣及發展小組 ● 圖書館 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外導師
---	--	--	---	-----------	---	--

關注事項：2. 持續推行STEM教育。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1) 推動STEM教育學習	<ul style="list-style-type: none"> 編寫教學計劃時加入STEM元素(初中)。 發展初中校本STEM課程及教材。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功建立初中STEM教材套/學與教資源庫，供老師使用。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學周年報告 	全年	<ul style="list-style-type: none"> STEM相關科組 I. T. 組 譚志文老師 李家龍老師 	<ul style="list-style-type: none"> IT硬件及軟件
2.2) 優化及增加STEM校本活動及培訓	<ul style="list-style-type: none"> 進行跨科組別合作的STEM活動。 舉辦培訓及工作坊，訓練及培訓初中學生，學習STEM知識及技能。 參加校外STEM比賽，累積經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對STEM學習的興趣有所提升。 學生參加STEM活動和比賽的人數有所增加。 	<ul style="list-style-type: none"> 師生反饋 學生問卷 ITS STEM比賽紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> STEM相關科組 I. T. 組 譚志文老師 李家龍老師 	<ul style="list-style-type: none"> QEF撥款
2.3) 持續支援及提升老師對STEM方面的專業能力	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵及支援老師報讀或進修STEM相關課程/講座/工作坊(教育局或其他坊間機構)。 透過QEF計劃，舉辦校本教師STEM培訓，提升實際教學技巧。 以電子方式推介合適課程，讓老師掌握及時資訊及報讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師參與STEM相關培訓課程的人數達學校老師總人數10分之1。 在教學運用STEM的老師有所增加。 	<ul style="list-style-type: none"> E-SERVICES老師進修紀錄 培訓簽到 	全年	<ul style="list-style-type: none"> STEM相關科組 I. T. 組 譚志文老師 李家龍老師 學校完善及推廣組 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓人員 QEF撥款

關注事項：3. 培養同學“尊重”，“關愛”和“勤勞”的價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1) 加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，培育成為守法的良好公民。	<ul style="list-style-type: none"> 學校按既定機制於指定日子及大型活動(例如開學禮、畢業禮)升掛國旗及奏唱國歌。 透過校內講座、活動及比賽等，推廣《基本法》及《香港國安法》。 透過鼓勵參與國情問答比賽/講座、參觀古蹟及內地交流計劃等，了解國家的成就，尊重國家體制。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠在升掛國旗及奏唱國歌時表現出恰當的禮儀。 學生認同對國情和國家安全的認識加深。 學生能提升國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 與班主任及訓育組檢討 學生問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 訓育組 公民教育組 國家安全教育小組 學生事務組 校園電視台 	<ul style="list-style-type: none"> 升掛國旗人員
3.2) 幫助學生建立責任感、培養學生關愛他人的精神及同理心、尊重法治和守法精神。	<ul style="list-style-type: none"> 根據校本訓輔政策，配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求。 舉辦「善用智能電話」創作短片比賽，並將學生優勝作品於早會時段播放。 透過舉辦義工活動及服務，推行價值觀教育，培養學生關愛精神及同理心。例如參與「學生守護大使」計劃，推廣精神健康活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生觸犯校規個案有明顯的減少。 讓學生探討使用智能手機的利弊，並遵守學校使用智能電話的規則。 學生認同參與活動能提升同理心。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 與校務委員會檢討學生的整體表現及行為 違規個案紀錄 評審學生作品 義工活動紀錄及活動/講座分享 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 訓育組 公民教育組 國家安全教育小組 校園電視台 輔導組 社工 	<ul style="list-style-type: none"> 校內資源

<p>3.3) 透過獎勵計劃，提高學生的守紀精神，表彰自律精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過全學期出勤紀錄，合資格學生可競選「勤學獎」。 ● 舉辦模範班、清潔課室比賽及獎勵計劃等。 ● 透過班際及校際活動，增強學生對學校歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級獲每學期獎勵的學生不少於4人次。 ● 各級能符合競選「勤學獎」的學生人數不少於該級人數25%。 ● 學生認同獎勵計劃有成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評審學生表現 ● 學生問卷調查 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育組 ● IT部 ● 升學及就業輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內資源
--------------------------------------	--	--	--	-----------	--	--