

A decorative border composed of small globe icons, each showing a different view of the Earth, arranged in a rectangular frame around the central text.

博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

學校周年計劃

2023-2024 年度

口號

《 群策群力 力臻至善 》

Together, We Strive for Perfection

二零二三至二零二四年度 學校周年計劃

博愛醫院屬校的抱負和辦學使命

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

Pok Oi Hospital schools espouse the mottoes of "Erudition and Virtue" and cultivation of "love, care and serve" to the community. We support professional leadership and teaching in education, and endeavor enhancement of salutary learning atmosphere. Together with stakeholders, we work to build a learning community. We foster whole-person development, noble character, positive values, lifelong learning, and the pursuit of excellence among students. We nurture students to have all-rounded leadership quality, including capacity to think independently with international perspective, excel in communicating and collaborating with others, and who value cultural inheritance, empathy and patriotism.

博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

學校周年計劃

2023-2024 年度

關注事項

1. 持續擴展及豐富學生的學習經歷，發展他們的興趣、能力及抱負。
To continue to broaden and deepen students' learning experiences and develop their interests, abilities and aspirations.
2. 優化及發展學生**STEM**方面學習經歷。
To optimize students' exposure to STEM and its applications.
3. 認知並實踐中華民族勤奮、盡責和熱愛和平、民族、國家的傳統美德。
To recognise and practise the Chinese traditional virtues of diligence, conscientiousness and enthusiasm for peace and national pride.

關注事項：1. 持續擴展及豐富學生的學習經歷，發展他們的興趣、能力及抱負。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1) 擴展學生的學習經歷，發展他們的興趣、能力及抱負	● <u>持續優化高中四個核心科目的課程和評估內容</u> 1. 通識教育科建議課堂減至中四中五4堂；數學科單元一／單元的建議課堂約增至中四4堂。 2. 中國語文科及英國語文科所釋放的課時轉為閱讀堂，讓老師有更多空間照顧學生的閱讀需要。 3. 優化初中生活與社會科和高中各科國安教育。 ● <u>提供多元化的課程</u> 4. 鼓勵各級有跨學科的教與學活動或課題。 中一：PSHE 中二：Science 中三：其他學科 5. 安排高中學生報讀應用學習課程，發展多元學習興趣。	● 成功釋出更多空間照顧學生的多元學習需要 ● 70%參與應用學習計劃的學生完成課程	● 師生反饋（問卷） ● 觀察學生在課堂和評估中的表現 ● 參加老師的人數 ● 教學效能（問卷） ● 應用學習課程完成紀錄	全年	● 簡燕群副校長 ● 各科組 ● 升學及就業輔導組	● 活動經費 ● 教職員支援 ● 應用學習津貼

1.2) 提昇學生自主學習的習慣；提高教師使用電子教學風氣	● <u>建立電子自主學習及閱讀平台</u> 1. 鼓勵各科建立自主學習材料庫及中英文閱讀平台和跨科閱讀； 2. 完善和持續分享老師共同使用的教與學平台； 3. 鼓勵老師善用課室裝置的電子白板、電子教材及電子平台； 4. 邀請教學表現良好的老師作示範課。	● 師生同意能廣泛地使用移動設備進行交互式學習和教學 ● 老師及學生進行電子學與教的次數增加 ● 師生互動的次數增加 ● 學生通過電子平台成功完成特定任務 ● 參與觀課老師有得著	● 師生反饋(問卷) ● 觀察學生在課堂和評估中的表現 ● 學生的表現和進步 ● 使用電子教學老師之人數 ● 分析教學效能問卷 ● 教師觀課紀錄	全年	● 簡燕群副校長 ● 各科組 ● I.T. 組 ● 中、英文科組及語文推廣及發展小組	● 購買硬件及軟件 ● 購買服務(如需要)
1.3) 提昇學習氣氛，關顧學習需要，照顧學生學習多樣性	● <u>聘請校友輔導初中學生學習</u> 1. 推行學友進益計劃，聘請畢業校友教導初中學生； 2. 繼續推行校本計劃，聘請機構負責教導初中學生。 ● <u>提供學習技巧課程，培訓尖子學生，帶動學習氣氛</u> 3. 為中一及中三尖子同學安排銜接課程； 4. 為中六尖子同學安排英文科銜接學習技巧課程。 5. 提名具潛質學生申請資優學院課程。 ● <u>營造及提昇語文學習氣氛</u> 6. 透過舉辦英語活動、英語周、Learning everywhere、Reading aloud 及 Reading café 等，營造英語學習環境。	● 透過更多教授模塊，學生能掌握學習技巧，幫助整合知識，進行深入討論 ● 學生參與計劃後，測考表現比之前有進步 ● 最少一名學生入圍資優學院	● 師生反饋(問卷) ● 觀察學生在課堂和評估中的表現 ● 參加老師的人數 ● 教學效能(問卷) ● 周年報告	全年	● 簡燕群副校長 ● 各科組 ● 中、英文科組及語文推廣及發展小組 ● 圖書館 ● 學校推廣及完善組	● 校外導師 ● 校友 ● 津貼

	● <u>透過課堂內外支援，照顧學生學習多樣性</u> 7. 課堂上使用不同的上課技巧； 8. 英文科及數學科設補底課程； 9. 為非華語(NCS)學生提供課後個別跟進； 10. 為特殊學習需要(SEN)學生舉辦課後活動，發展學習興趣。	● 學生參與計劃後，學習表現比之前有進步	● 觀察學生表現 ● 學生成績表 ● 問卷	全年	● 英文科及數學科 ● 輔導組及社工 ● 中文科組(NCS)	● NCS津貼及其他津貼
1.4) 購置及提升電子硬件及軟件	● 購買實體電子教材，持續推動實體閱讀，實踐電子閱讀的活動及理念； ● 優化校本作業評估記錄系統； ● 更新、購置及提升電子硬件及軟件，以配合最新電子教學發展。	● 對現時電子系統進行最少一次檢視。	● 採購紀錄 ● 老師問卷	全年	● 中英文科 ● I.T. 組	● 購買硬件及軟件 ● 購買服務(如需要)
1.5) 支援教師持續專業培訓，提升電子教學技巧	● 成立 Mentorship program，為新教師提供技術支援，培訓和分享，以實踐電子教學。 ● 加強教師培訓及分享交流老師使用電子白板及其他電子裝置的技巧。 ● 鼓勵教師報讀 EDB 電子教學相關課程；參與工作坊/分享會。	● 新老師認同 Mentor 能提供協助。 ● 老師參與相關培訓課程或工作坊的人數達學校老師總人數10分之1。	● 老師進修紀錄	全年	● 簡燕群副校長 ● 行政組別	● 教育局TCS

關注事項：2. 優化及發展學生STEM方面學習經歷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1) 在課堂推動STEM教育學習	- 編寫教學計劃時加入STEM元素(初中)。 - 發展初中校本STEM課程及教材。	成功建立初中STEM教材套/學與教資源庫，供老師使用。	- 各科周年計劃及教學計劃 - 周年報告	全年	- STEM相關科組 I. T. 組 - 譚志文老師 - 李家龍老師	IT硬件及軟件
2.2) 優化及增加STEM校本活動及培訓	- 鼓勵進行跨科組別合作的STEM活動。 - 在全方位學習日，舉辦校本STEM活動，提升學生參與度。 - 增加STEM創客坊的使用率；舉辦培訓及工作坊，訓練及培訓學生，學習STEM知識及技能。 - 安排學生參加校外STEM比賽，累積經驗。	- 學生對STEM學習的興趣有所提升。 - 學生參加STEM活動和比賽的人數有所增加。 - STEM創客坊的使用率比去年增加。 - 參與比賽的學生認同能增強信心。	- 師生反饋 - 學生問卷 - ITS STEM比賽紀錄	全年	- STEM相關科組 I. T. 組 - 譚志文老師 - 李家龍老師	IT LAB計劃撥款
2.3) 提升老師對STEM方面的專業能力	- 鼓勵及支援老師報讀或進修STEM相關課程/講座/工作坊(教育局或其他坊間機構)。 - 以電子方式推介合適課程，讓老師掌握及時資訊及報讀。 - 安排學與教EXPO作為教師發展日，讓有興趣的老師參與STEM相關講座或工作坊或活動，加強交流。	- 老師參與STEM相關培訓課程的人數達學校老師總人數10分之1。 - 在教學運用STEM的老師比去年增加。 - 相關組別老師參與學與教EXPO其中一項STEM講座/活動。	- E-SERVICES老師進修紀錄 - 會議紀錄或周年報告 - 培訓簽到	全年	- STEM相關科組 I. T. 組 - 譚志文老師 - 李家龍老師 - 學校完善及推廣組	培訓人員

關注事項：3. 認知並實踐中華民族勤奮、盡責和熱愛和平、民族、國家的傳統美德。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1) 加強價值觀教育	- 在中史科、初中生活與社會科、高中公民與社會發展科加入價值觀教育內容。 - 編寫教學計劃時加入國教元素。	- 學生認同能增加對中華民族價值觀的認知。 - 情意指標問卷中，學生回應正面。	- 各科周年計劃及教學計劃 - 情意指標問卷	全年	- 訓育組 - 中史科 - 生活與社會科 - 公民教育組 - 國家安全教育小組	校內資源
3.2) 加強學生對中華民族傳統美德的認知，培養學生對國家民族的認同感。	- 於指定日子及大型活動(例如開學禮、畢業禮)由制服團隊升掛國旗及奏唱國歌。 - 早會時間輪流由指定的學生領唱國歌。 - 鼓勵學生參與國情問答比賽/講座、參觀古蹟及內地交流計劃等，了解國家的成就，尊重國家體制。	- 學生能夠在升掛國旗及奏唱國歌時表現出恰當的禮儀。 - 學生能實踐中華民族勤奮盡責的傳統美德。 - 學生認同對國情和國家安全的認識加深。	- 觀察學生表現 - 與班主任及訓育組檢討 - 學生問卷調查	全年	- 訓育組 - 公民教育組 - 國家安全教育小組 - 學生事務組 - 校園電視台	升掛國旗人員
3.3) 幫助學生建立責任感、培養學生關愛他人的精神及同理心、尊重法治和守法精神。	- 根據校本訓輔政策，配合社會的發展及《港區國安法》的實施，加強正向教育及守法精神。 - 透過舉辦義工活動及服務，推行價值觀教育，培養學生關愛精神及同理心。例如參與「學生守護大使」計劃，推廣精神健康活動。	- 學生觸犯校規個案有明顯的減少。 - 學生認同參與活動能提升同理心。	- 觀察學生表現 - 與校務委員會檢討學生的整體表現及行為 - 違規個案紀錄 - 義工活動紀錄及活動/講座分享	全年	- 訓育組 - 公民教育組 - 國家安全教育小組 - 輔導組 - 社工	校內資源

3.4) 透過獎懲計劃，提高學生守紀守規精神，實踐勤奮盡責的美德。	- 透過「勤學之星」獎勵計劃，合資格學生可競選「勤學獎」。 - 透過留堂班協助欠交功課的學生，依時完成功課，做個勤奮盡責的學生。 - 舉辦模範班、清潔課室比賽及獎勵計劃等，提高學生對班別及學校的歸屬感。 - 推行「跨學年學行向善計劃」，鼓勵學生完成改過的目標。	- 各級獲每學期獎勵的學生不少於4人次。 - 各級能符合競選「勤學獎」的學生人數不少於該級人數20%。 - 學生認同獎勵計劃有成效。 - 完成「學行向善計劃」的學生人數比例增加。	- 評審學生表現 - 學生問卷調查 - 老師評價(相關會議紀錄)	全年	- 訓育組 - IT部 - 學校完善及推廣組	校內資源
3.5) 提升老師對國家及中華民族的知識水平	- 鼓勵及支援老師報讀《基本法》及《港區國安法》及普通話的課程/講座/工作坊(教育局或其他坊間機構)。 - 在聯校教師發展日，舉辦國安教育或法治相關講座。	老師參與相關培訓課程的人數達學校老師總人數3分之1。	- E-SERVICES老師進修紀錄 - 培訓簽到	全年	學校完善及推廣組	- 培訓人員 - 代課