



學校周年計劃 2024-2025 年度

口號

《 自信 創新 心繫家國 》

Empowering Confident Innovators,
Dedicated to Home and Nation

學校抱負和辦學使命

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

Pok Oi Hospital schools espouse the mottoes of “Erudition and Virtue” and cultivation of "love, care and serve" to the community. We support professional leadership and teaching in education, and endeavor enhancement of salutary learning atmosphere. Together with stakeholders, we work to build a learning community. We foster whole-person development, noble character, positive values, lifelong learning, and the pursuit of excellence among students. We nurture students to have all-rounded leadership quality, including capacity to think independently with international perspective, excel in communicating and collaborating with others, and who value cultural inheritance, empathy and patriotism.

博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

學校周年計劃

2024/2025

關注事項

1. 持續提升學與教素質，激發學生學習動機，增強學習信心

To continuously optimize teaching and learning for enhanced quality, stimulate learning motivation and strengthen students' confidence in learning

2. 強化 STEAM 教育

To strengthen STEAM education

3. 培養學生具有家國認同感，及具有正面的價值觀和態度

To cultivate students' sense of belonging towards home and nation, positive values and attitudes

一. 關注事項：持續提升學與教素質，激發學生學習動機，增強學習信心。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 科主任具足夠本科專業知識，能準確掌握科目課程發展，按課程改革更新教學內容，並善用電子教育提升教學效能。
- 大部分學生有學習動力，對學習感興趣，但是未能養成自學習慣，對閱讀興趣也不大。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> • 建立學生自主學習的習慣，營造主動學習氛圍及學習自信 • 改進教學範式 • 提升教師處理學習多樣性的效能 	<ul style="list-style-type: none"> • 推展「評估促進學習」和「評估作為學習」的教學 • 建立自主學習平台 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 師生能廣泛地使用評估促進學習和作為學習。 • 老師參與評估促進學習相關培訓課程的人數達學校老師總人數 10 分之 1。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科周年計劃及教學計劃、周年報告 • 師生反饋 (問卷) • 觀察學生在課堂和評估中的表現 • 參加老師的人數 • 教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長 (學務) • 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動經費 • 教職員支援 • 應用學習津貼

<ul style="list-style-type: none"> ● 強化語文教育的效能 ● 讓學生發現自己的熱情，培養制定人生目標的能力，認識及發揮自己的潛力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化教師的提問技巧及課業回饋水平 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師的提問技巧及課業回饋水平提昇，多追問 	(問卷)		<ul style="list-style-type: none"> ● SPPT ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買硬件及軟件 ● 購買服務(如需要)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續提升電子教學的水平 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及學生進行電子學與教的素質增加 			<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學務) ● 各科組 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 全面推展跨科協作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 跨科協作的素質提昇 ● 學生參與跨科協作後，學習表現比之前有進步 			<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學務) ● 各科組 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 以「全校模式」支援語文科目的發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援語文科目的發展更廣泛 				
	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教師持續進修，加強教師專業交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師參與相關培訓課程的人數達總人數 10 分之 1。 				

二. 關注事項：強化 STEAM 教育

簡列上學年的回饋與跟進： (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 上學年關注項目 2：優化及發展學生 STEM 方面學習經歷，學校及各相關組已積極引入不同的 STEM 活動，豐富同學的體驗，亦積極參與或協助不同的 STEM 比賽，及進行跨科組別合作。
- 強化 STEAM 教育為新一個三年發展計劃的關注項目，亦為教育界大勢所趨，下學年將配合 IT 創新實驗室計劃的資源，繼續以全校參與模式，加強宣傳，以提升學生對 STEM 方面的興趣。
- 鼓勵所有老師參與校外 STEM 相關培訓課程或活動，提升教師相關專業知識，並設定指標完成。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> • 培育學生的創意思維和創新精神 • 促進學生的共通及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 推展促進學生「創客思維」的研習計劃 • 透過抽離式訓練，發掘學生的興趣及潛能 • 鼓勵學生參與校外比賽，建立自信心 	<ul style="list-style-type: none"> • 「創客思維」的研習計劃有初步發展 • 學生能掌握「創客思維」的邏輯 • 參與學生的人數達預期數目 • 校外比賽的次數增加，成績比去年好 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科周年計劃及教學計劃、周年報告 • 學生的投入度及其對相關項目的掌握 • 學生的作品/報告 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • STEM 相關科組 • I.T.組 • 譚志文老師 • 李家龍老師 	<ul style="list-style-type: none"> • IT LAB 計劃津貼

	<ul style="list-style-type: none"> 以跨科形式，在日常課程規劃創科及藝術設計項目 	<ul style="list-style-type: none"> 創科及藝術跨科協作的素質提昇 學生參與跨科協作後，學習表現比之前有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 師生反饋（問卷） 觀察學生在課堂評估中的表現 校外比賽成績達預期目標 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組 STEM 	
	<ul style="list-style-type: none"> 以抽離方式，安排較具創科能力的學生參與校外科研比賽及學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與校外科研比賽及學習活動，後，創科能力、學習表現比之前有進步 		<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> STEM 相關科組 I.T.組 	
<ul style="list-style-type: none"> 繼續提升老師對STEM方面的專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵及支援老師報讀或進修STEM相關課程/講座/工作坊(教育局或其他坊間機構)。 舉辦校內STEM工作坊或活動，讓老師可在校參與。 以電子方式推介合適課程，讓老師掌握及時資訊及報讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師參與STEM相關培訓課程或活動的人數達學校老師總人數10分之1。 在教學運用STEM的老師比去年增加。 	<ul style="list-style-type: none"> E-SERVICES老師進修紀錄 會議紀錄或周年報告 培訓簽到 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> STEM相關科組 I.T.組 譚志文老師 李家龍老師 學校完善及推廣組 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓人員

三. 關注事項：培養學生具有家國認同感，及具有正面的價值觀和態度

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 上學年關注項目 3：認知並實踐中華民族勤奮、盡責和熱愛和平、民族、國家的傳統美德。學校在體藝培育有理想成就，體育活動也非常充足，透過活動強化學生在德育及智育發展。
- 透過不同的日常課程、講座、交流和活動，已初步培育同學對國認同的公民和國家安全知識意識，提升國民身份認同。
- 透過不同的講座和 OLE 活動培養學生同理心，加強學生對學校歸屬感。
- 加強軟性宣傳，讓學生在學校不同地方也可接觸國情資訊。
- 鼓勵教師報讀教育局相關國安教育課程，下年度亦計劃透過舉辦校本教師發展日，集體到內地進行考察，讓全體教師對國情更加了解，由上而下以身作則教導學生。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 培育學生修身、齊家、愛社會和國家的情操 ● 幫助學生了解中國 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在各科日常課程中，加入國家安全教育元素，建立維護國家安全的基本意識。 ● 透過早會、校內講座及展覽等傳遞感恩、愛家、愛國的訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生認同能增加對中華民族價值觀的認知。 ● 情意指標問卷中，70%學生回應正面。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科周年計劃及教學計劃 ● 情意指標問卷 ● 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組 ● 國家安全教育小組 ● 公民教育組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民與社會發展科一筆過津貼 ● 姊妹學校津貼

<ul style="list-style-type: none"> ● 歷史、文化和國家安全知識 ● 培養學生具有正面的價值觀和態度的良好品德 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強與三所內地姊妹學校的交流，增進學生與內地同儕的情誼。 ● 透過內地考察，加深學生對國家近年發展與綜合國力的了解，反思國家強大對自己前途帶來的機遇。 ● 透過制服團隊、義工服務、校內活動和本地參觀，提升學生對社區的歸屬感、國民身份認同感和維護國家安全的責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生認同對國情和國家安全的認識加深。 ● 最少一次接待一所內地姊妹學校或到內地姊妹學校進行文化交流 ● 70% 學生認同能加深對國力的了解。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與班主任及訓育組檢討學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2024年11月 	<ul style="list-style-type: none"> ● SPPT ● 各科組 ● 中史科 ● 生活與社會科 ● 公民教育組 ● 國家安全教育小組 ● 訓育組 ● 學生事務組 ● 校園電視台 ● 輔導組 ● 社工 	
--	---	--	--	--	---	--

姊妹學校交流計劃書

2024/25 學年

學校名稱：	博愛醫院鄧佩瓊紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	葉勁柏助理校長 區永聯副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	徐州市大學路實驗學校
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$145,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$20,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(贈內地學校師生的紀念品):	HK\$5,000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$170,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用